

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КЕТОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ КОНТР-АДМИРАЛА ИВАНОВА В.Ф.»

ПРИНЯТО  
Педагогический Совет  
Протокол № 1  
от «28» 08 2023г.



Ю.В.Стефаник  
Приказ № 251  
от «28» 08 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Патриот»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Крупица Оксана Николаевна,  
педагог дополнительного образования

## 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Актуальность	Актуальность программы обусловлена рядом факторов: - нацеленностью на развитие патриотизма; - целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; - формированием здорового образа жизни; - необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.
Отличительные особенности программы	Программа направлена на: 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации; 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.
Адресат	Данная программа рассчитана на детей 11-17, учеников, тематика исследований которых связана с историей родного края
Срок реализации программы	1 год
Объем программы	34
Формы обучения, особенности реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальная</li> <li>• индивидуальная работа,</li> <li>• групповые занятия,</li> <li>• Очная, очно-заочная,</li> <li>• дистанционная</li> <li>• экскурсии,</li> <li>• посещение музеев.</li> </ul> <p>Режим занятий: 2 ч. в неделю по 40 минут.</p>
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Для обучающихся возможно составление и прохождение ИОМ, составленного на основе их интересов и запросов, который обеспечит условия для раскрытия способностей и дарований ребенка с целью их последующей реализации в учебной и профессиональной

	деятельности
Наличие детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Возможно проектирование ИОМ
Наличие талантливых детей в объединении	Возможно проектирование ИОМ для одаренных обучающихся (по необходимости)
Уровень сложности содержания программы	Ознакомительный

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» социально – педагогической направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование». Уровень освоения: общекультурный.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения.

#### Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

#### Объем и срок реализации программы:

- Общее кол-во учебных часов, запланированных на весь период обучения 34 часа.
- Кол-во лет, необходимых для освоения данной программы -1 года.

## 1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

**Цель программы** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

### **Основные задачи:**

1. реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
2. воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
6. активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

### **Условия реализации программы:**

*Условия набора детей:* в группу принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний.

#### *Материально-техническое оснащение занятий*

Занятия проходят в учебном кабинете, который полностью оснащен необходимой мебелью (комплект столов и стульев на 15 посадочных мест). Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оснащён компьютером, проектором, интерактивной доской, что позволяет использовать для занятий видеofilмы, презентации, различные компьютерные программы.

#### *Дидактические материалы*

##### *Наглядные пособия:*

- плакаты техники безопасности;
- технологические и инструкционные карты;
- карточки с заданиями.

##### **Оборудование и приборы:**

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.  
Макеты АКМ.

Учебные гранаты. Персональный компьютер.

##### *Форма организации деятельности учащихся:*

Работа детского объединения предусматривает специальную организацию регулярных занятий, на которых учащиеся могут работать в группах, парами, индивидуально.

##### *Образовательные форматы:*

- лекция, консультация, практика, беседа, диспут.

В ходе преподавания работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями обще учебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретается опыт:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

*Типы занятий:* комбинированные, теоретические, практические, контрольные.

### ***Планируемые результаты освоения программы***

В результате реализации Программы ожидается:

#### 1. В учреждении, как в образовательной системе:

создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;  
обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;  
вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

#### 2. В образе выпускника:

в познавательной сфере: развитие творческих способностей;  
в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;  
в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

**Метапредметными результатами** изучения программы «Патриот» является формирование следующих универсальных учебных действий

#### **Личностные**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;
- умение различать государственную символику Российской Федерации, своего региона (республики, края, области, административного центра); находить на картах (географических, политико-административных, исторических) территорию России, её столицу – город Москву, территорию родного края, его административный центр; описывать достопримечательности столицы и родного края, особенности некоторых зарубежных стран.

### **Познавательные**

Получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

### **Регулятивные**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

### **Коммуникативный**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках;
  - уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
  - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
  - учиться согласованно, работать в группе:
  - формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  - укрепление доверия к другим людям;
  - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
  - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

#### **Формы и режим занятий:**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также

используется групповая и индивидуальная формы работы.

- конкурсы
- соревнования
- показательные выступления
- праздники
- викторины

Обучающийся **способен и сможет** принять участие в мероприятиях турнирного характера.

#### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов теория</b>	<b>Кол-во часов практика</b>	<b>Форма контроля</b>
1	<b>Вводное занятие</b> Вводный инструктаж по ТБ	1		беседа
2	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1		Просмотр видеофильмов

3	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи.	1		Беседа Просмотр презентации
4,5	Создание военной летописи моей семьи. Рассказ о участниках ВОВ . (. Военная летопись семьи.)		2	практика
6	Дни воинской славы России.	1		Просмотр видеофильмов
7	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны.		1	Беседа Просмотр презентации
8	Рассказ о Детях войны в вашей семье.		1	Беседа
9	«Войсковые звания».	1		беседа
10	Упражнения и развивающая игра по теме «Войсковые звания»		1	практика
11	Вооружение и боевая техника в годы ВОВ	1		Просмотр видеофильмов
12	Ученые и конструкторы оружия Победы	1		Просмотр видеофильмов
13	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка»	1		Просмотр видеофильмов
14	Участие в шествии «Бессмертного полка»	1		
15,16	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	2	1	Теория, практика
17	Определение азимутов по карте		1	практика
18	Ориентирование на местности без карты		1	практика
19- 21	Топографическая карта. Условные знаки	3	1	Теория, практика



22	Игра по теме топографические знаки		1	практика
23	Понятие раны. Виды ран.	1	-	теория
24	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1	-	теория
25	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила	-	1	практика
26	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.	1	-	теория
27	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.		1	практика
28	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1	-	теория
29	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.		1	практика
30	Упражнения по теме: Оказание первой помощи	1	1	Теория, практика
31	Что такое бивуак и как он организуется? Как правильно должно быть оборудовано место для бивака?	1		теория
32	Оборудование место для бивака.		1	практика
33	Выбор места бивака, установка палатки, заготовка дров, разведение и		1	практика

	поддерживание костра.			
34	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы.	1		