

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 5-9 классах (второе поколение)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;

авторской программы Кузовлева В.П. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2011»;

основной образовательной программы МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф. ».

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в МКОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» на основе УМК «Английский язык» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др.

Обучение английскому языку продолжается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 3 часа в неделю, с общим количеством 476 часов (5 класс – 102 часа, 6 класс – 102 часа, 7 класс – 102 часа, 8 класс-85 часов, 9 класс-85 часов).

В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для чтения, аудиодиски, книга для учителя.

В программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, критерии и нормы оценки знаний, перечень учебно - методического и материально - технического обеспечения, список литературы, приложения к программе.

Общее количество учебных часов составляет 476, что даёт возможность учащимся по окончании основной школы достичь общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня А2 в терминах Совета Европы). Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать ИЯ для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.

Особенности обучения ИЯ в основной школе обусловлены динамикой развития школьников. К концу обучения в основной школе (8-9 классы) усиливается стремление школьников к самоопределению. Помочь с самоопределением школьников призвана предпрофильная подготовка, которая начинается в конце 8 класса и продолжается в 9 классе. Она способствует выявлению их потенциальных склонностей, способностей, готовности к выбору дальнейшего направления своего образования и к определению в нём место ИЯ: либо в качестве одного из базовых учебных предметов, либо в качестве профильного.

Это придаёт обучению ярко выраженный практико-ориентированный характер, проявляющийся в том числе в формировании метапредметных ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала.